

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN LANGUAGE**

**8683/02**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2019**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN**

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

SCHREIBEN SIE **NICHT** ÜBER DIE STRICHCODES.

Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.

Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Sie müssen sich an die Wortzahl halten, die für jede Frage angegeben ist.

Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

- 1** Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind zwischen Zeilen 1–6 zu finden.

**Beispiel:** benötigt

**Antwort:** *braucht*

- (a) Pkw

..... [1]

- (b) aktuelle

..... [1]

- (c) Metropolen

..... [1]

- (d) unpopulären

..... [1]

- (e) Position

..... [1]

**[Total: 5]**

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

**Beispiel:** Das beweist eine neue Statistik. (Das wird von einer neuen Statistik ..... )

**Antwort:** *Das wird von einer neuen Statistik bewiesen.*

(a) Besonders schlimm trifft es die Stuttgarter Pendler, weil sie im morgendlichen Berufsverkehr 61 Prozent mehr Zeit einplanen müssen. (Besonders schlimm trifft es die Stuttgarter Pendler, denn ..... )

.....  
..... [1]

(b) Die Gründe für die schwierige Verkehrssituation sind vielfältig. (Es gibt ..... für die schwierige Verkehrssituation.)

.....  
..... [1]

(c) Deshalb muss ein modernes Parkleitsystem entwickelt werden. (Man muss deshalb ein modernes Parkleitsystem ..... )

.....  
..... [1]

(d) Es kommt zu mehr Unfällen. (Es gibt mehr ..... )

.....  
..... [1]

(e) Viele Gründe also, warum der typische Stuttgarter sich lieber ins Auto setzt. (Viele Gründe also, warum der typische Stuttgarter lieber mit ..... fährt.)

.....  
..... [1]

**[Total: 5]**

**3** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Was zeigt, dass der Verkehr in Stuttgart besonders während des Berufsverkehrs problematisch ist? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b)** Warum spielen die Autobahnen eine Rolle bei der Verkehrssituation in Stuttgart? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Warum wird von vielen Einwohnern der Bau einer Umgehungsstraße gefordert? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(d)** Erklären Sie den Ausdruck *Parkplatzsuch-Verkehr* mit eigenen Worten. Wie kann diese Art Verkehr vermieden werden? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Was sind die Vorteile eines Kreisverkehrs? (Absatz 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(f) Warum nimmt trotz aller Probleme ein typischer Stuttgarter meistens das Auto? (Absatz 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

**[Total: 20]**

**Zweiter Teil**

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

**4** Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben**.

*(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Wie kann man in der Zukunft den Verkehr intelligenter gestalten? (Absatz 1)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b)** Wie ist es in Kopenhagen gelungen, das Fahrrad als Alternative zum Auto zu etablieren? (Absatz 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Welche finanziellen Maßnahmen führte London ein, um den Verkehr zu reduzieren? (Absatz 3)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(d)** Inwiefern ist die Einstellung Autos gegenüber heute anders als früher? (Absatz 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Welche zwei Alternativen zum privaten Autobesitz werden im Text erwähnt? (Absatz 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Warum werden Menschen in der Zukunft eher ein Handy benutzen als ein eigenes Auto? (Absätze 5 & 6)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total: 20]**











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.